



Pestprotocol

INHOUDSOPGAVE

1	Speciaal Onderwijs Cluster 4	2
2	Wat is pesten	2
3	Preventieve maatregelen	2
4	De aanpak bij pesten	3
5	Vertrouwenspersoon en klachtencommissie	3
	Bijlage 1: Het anti-pestcontract	4
	Bijlage 2: Nuttige websites over pesten	5

Status	definitief
MR	ingestemd d.d. 27-03-2017
MT	vastgesteld d.d. 27-03-2017
Eigenaar	M. Rozenbeek
Auteur	K. Geurts
Bedoeld voor	MT/OP/OOP/leerlingen/ouders
Evaluatie	maart 2018

1 Speciaal onderwijs cluster 4

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook op een Cluster 4 school. De Berg en Boshschool is een school voor speciaal onderwijs voor leerlingen die een onderwijsbehoefte hebben die het aanbod van het regulier onderwijs overstijgt. Alle leerlingen van onze school zijn gebaat bij een hoge mate van duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur. De indicatie voor toelating op onze school wordt gesteld op grond van aanwezige sociaal- emotionele of psychiatrische problematiek van de leerling. Dit kan zich uiten in gedragsproblematiek, dit kan internaliserend en externaliserend zijn. Het kost leerlingen veel moeite om relaties aan te gaan. Zij zijn sterk op zichzelf gericht en kunnen zich moeilijk verplaatsen in de gevoelens van een ander. Er is onzekerheid over het eigen functioneren, ze begrijpen de hen omringende wereld onvoldoende. Hierdoor komen ze gemakkelijk in conflict met hun omgeving. Doordat veel leerlingen handelen vanuit hun angst, onzekerheid en onvermogen de wereld te begrijpen en daarop in te spelen, kunnen zij zich agressief opstellen naar medeleerlingen. Dit is geen pestgedrag, maar kan voortkomen uit onvermogen.

2 Wat is pesten

Naast de sociale problemen die voortvloeien uit de gedragsproblematiek van de leerlingen kunnen er situaties voorkomen waarin sprake is van pestgedrag.

Onder pesten verstaan wij het volgende: "Pesten is een systematische, psychologische, fysieke handeling van geweld door een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer medeleerlingen, die (niet langer) in staat is/zijn zichzelf te verdedigen".

Hoe wordt er gepest:

Met woorden:	vernederen, belachelijk maken, schelden, dreigen, met bijnamen aanspreken, gemene briefjes;
Lichamelijk:	trekken aan kleding, duwen en sjoeren, schoppen en slaan, krabben en aan haren trekken, wapens gebruiken;
Achternvolgen:	opjagen en achterna lopen, in de val laten lopen, klem zetten, opsluiten;
Uitsluiting:	doodzwijgen en negeren, uitsluiten bij groepsopdrachten;
Stelen en vernielen:	afpakken van kledingstukken, schooltas, schoolspullen, kliederen op boeken, banden lek prikken, fiets beschadigen;
Afpersing:	dwingen om geld of spullen af te geven, het afdwingen om iets voor de pestende leerling te doen, chantage via internet;
Via internet of telefoon:	gemene mailtjes of sms'jes of andere berichten, plaatsen van foute foto's of filmpjes, opbellen en lastigvallen(cyberpesten)

3 Preventieve maatregelen

- Op het S.O. komen dagelijks onderwerpen op het gebied van normen en waarden, omgaan met elkaar en levensbeschouwing klassikaal aan de orde. Dit gebeurt wanneer situaties, bv. tijdens het buitenspelen daar aanleiding toe geven en aan de hand van de methode "Kinderen en hun sociale talenten".
Op het V.S.O. wordt door de leerkracht op situaties die daartoe aanleiding geven, bv. actualiteit en vragen van leerlingen, gesproken over omgangsregels en waarden en normen. Dit gebeurt mede aan de hand van de methode "Tumult".
- Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen aan de orde komen.
- Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals spreekbeurten, groepsopdrachten of met de klas een aantal eigen omgangsregels afspreken die iedereen belangrijk vindt.
- Herhaaldelijk onder de aandacht brengen van de schoolregels.
- Het krijgen van het goede voorbeeld van de leerkrachten (en thuis de ouders) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar worden uitgesproken.

4 De aanpak bij pesten

De algemene verantwoordelijkheid van de school

De school voert actief beleid rond pesten, zodat de veiligheid van leerlingen optimaal geborgd is. De directie draagt er zorg voor dat alle personeelsleden voldoende geïnformeerd zijn m.b.t. het pesten in het algemeen en de te volgen procedures op het gebied van preventief en curatief beleid. Contact- en aanspreekpersonen op school zijn de Veiligheidscoördinatoren SO en VSO.

Het bieden van steun aan de leerling die gepest wordt

- De groepsleerkracht/mentor neemt het probleem serieus.
- Er wordt uitgezocht wat er precies gebeurt.
- Er wordt met de gepeste overlegd over mogelijke oplossingen.
- Zo nodig wordt andere (professionele) hulp aangeboden.

Het bieden van steun aan de pester

- De pester wordt geconfronteerd met zijn gedrag.
- Stel grenzen aan het gedrag van de pester en verbindt daar consequenties aan. Hier kan een anti-pestcontract voor op worden opgesteld (bijlage 1).
- Mogelijke achterliggende oorzaken worden onderzocht en bespreekbaar gemaakt.
- Zo nodig wordt andere (professionele) hulp aangeboden.
- Zo nodig wordt het 'protocol schorsing en verwijdering' gevolgd.

Het betrekken van de middengroep bij het probleem

- Er wordt in de groep of individueel met leerlingen gesproken over gewenst gedrag en mogelijke oplossingen. De groepsleerkracht/mentor controleert na enige tijd of het pesten daadwerkelijk niet meer voorkomt.

Het betrekken van ouders bij het probleem

- Ouders die zich zorgen maken over pesten worden serieus genomen.
- Ouders kunnen informatie aanreiken, suggesties geven en de aanpak van school ondersteunen.
- De school informeert en adviseert ouders over afspraken en de omgang met hun gepeste of pestende kind.
- De school verwijst de ouders zo nodig naar deskundige hulpverleners.

5 Vertrouwenspersoon en klachtencommissie

Ouders kunnen – ondanks alle inspanningen van school – niet tevreden zijn over de aanpak van de school van het pestprobleem. Als de gesprekken niet meer soepel verlopen, kunnen ouders gewezen worden op de mogelijkheid van begeleiding door de (externe) vertrouwenspersoon. Ook hebben ouders het recht om een klacht in te dienen bij de (externe) vertrouwenspersoon van de school of bij de Landelijke Klachtencommissie. Zie voor meer informatie hierover: Klachtenregeling Onderwijsgeschillen Stichting Speciaal Onderwijs Midden Nederland, Berg en Boshschool.

Bijlage 1 Het anti-pestcontract

Er is met jou een gesprek geweest over jouw deelname aan pestgedrag. Dat gedrag moet stoppen. Om een veilige en pestvrije school te krijgen, is het belangrijk om duidelijke afspraken te maken over hoe je met anderen omgaat. Dit doen we met dit anti-pestcontract. In dit contract staan afspraken waarvan de school verwacht dat jij je er aan houdt. Doe je dit niet dan zal de school maatregelen moeten nemen.

- Ik zal een ander respecteren.
- Ik zal een ander niet discrimineren.
- Ik zal een ander niet uitschelden.
- Ik zal een ander niet buitensluiten.
- Ik zal een ander niet bedreigen.
- Ik zal van andermans spullen afblijven.
- Ik zal niet over een ander roddelen.
- Ik zal mensen die zich niet aan bovenstaande regels houden, daarop aanspreken.

Hieronder is ruimte voor jou of je groepsleerkracht/mentor om bovenstaand lijst aan te vullen.

- Ik zal _____
- Ik zal _____
- Ik zal _____
- Ik zal _____

Door mijn handtekening onder dit contract te zetten, beloof ik dat ik mijn uiterste best zal doen bovenstaande uitspraken na te leven.

Doe ik dat niet dan zal de school de volgende maatregelen nemen:

Naam leerling en klas:

Datum:

Handtekening leerling:

namens de school:

Handtekening groepsleerkracht/ mentor:

Handtekening teamleider:

Bijlage 2 Nuttige websites over pesten:

- www.pestweb.nl en als onderdeel daarvan www.digitaalpesten.nl
Betrouwbare en praktische informatie voor kinderen, jongeren, ouders en leerkrachten die problemen ervaren op het gebied van pesten op school. Pestweb (en het onderdeel digitaal pesten) is door het ministerie van OC&W ingesteld als laagdrempelig, goed bereikbaar expertisecentrum voor kennis, ondersteuning en advies op het gebied van pesten op school. Pestweb bestaat vanaf 1 april 2004 en is een onderdeel van het Centrum voor School en Veiligheid. Het onderdeel 'digitaal pesten' is in april 2014 gelanceerd.
- www.nji.nl/pesten
Het Nederlands Jeugdinstituut is het landelijk kennisinstituut voor jeugd- en opvoedingsvraagstukken. Site met wetenschappelijk onderbouwde achtergrond informatie over pesten (werkzame interventies, wet- en regelgeving, beleid, risicofactoren etc.)
- www.kinderconsument.nl
Stichting De Kinderconsument komt op voor de rechten van kinderen om veilig te spelen in de digitale wereld. In hun tweede levens in chatrooms, msn accounts, games, met mobieltjes etc. Deze site bevat voorlichting: aan kinderen en tieners zelf, maar niet in de laatste plaats aan ouders en professionals.